

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Укрупненная группа направлений
подготовки

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа высшего образования

Программа магистратуры

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Педагогика высшей школы

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Менеджмент в образовании**» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика высшей школы), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры педагогики,
д-р. пед. наук, доцент



Д.А. Чернышев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Г.И. Дихтяренко

СОГЛАСОВАНО

Директор Института педагогики
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия Института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
26.03.2024 г.



Л.В. Чекарамит

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной

Необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами базовой части учебного плана - «Педагогика высшей школы».

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика высшей школы». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и проектирование в образовании», «Инновационные процессы в образовании».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика высшей школы
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Менеджмент в образовании
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
очная								
Заочная	2	3	2	-	2	140	144	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих магистров системы понятий об особенностях, структуре, целях и основных направлениях мониторинга и менеджмента в образовании.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

Командная работа и лидерство	УК(М)-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(М)-3. И-1. Понимает общую стратегию в вопросах охраны труда	УК (М)-3. И-1. 3-1. Знает основы командной работы в вопросах охраны труда
			УК (М)-3. И-1. 3-2. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
			УК (М)-3. И-1. У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
			УК (М)-3. И-1. У-2. Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
			УК (М)-3. И-1. У-3. Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других
	УК(М)-3. И-2. Демонстрирует способность организовать командную работу		УК (М)-3. И-2. 3-1. Знает методы оценки своих действий, планирования и управления временем
			УК (М)-3. И-2. У-1. Умеет распределять роли в условиях командного взаимодействия
			УК (М)-3. И-2. У-2. Умеет вырабатывать командную стратегию действий по охране труда в организации

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК(М)-7. Способен планировать и организовывать	ОПК-7. И-1. Понимает принципы	ОПК(М)-7. И-1. 3-1. Знает принципы планирования и управления коллективом исполнителей в образовательной отрасли

взаимодействия участников образовательных отношений	планирования и управления коллективом исполнителей	ОПК(М)-7. И-1. У-1. Умеет логично и системно формулировать, и обосновывать организационно-управленческие решения в образовательной отрасли
	ОПК(М)-7. И-2. Демонстрирует способность реализовывать принципы взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК(М)-7. И-2. 3-1. Знает алгоритмы принятия организационно-управленческих решений
		ОПК(М)-7. И-2. У-1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной динамичной среды

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины «Менеджмент в образовании»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Мониторинг в образовании	
Тема 1. Сущность и значение образовательного мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия мониторинг для педагогических систем. Этапы построения педагогического прогноза. Сферы использования мониторинга. 2. Принципы мониторинга (проблемной организации, развития, приоритета управления, целостности, информационной открытости, оперативности). 3. Системы, виды и типы мониторинга 4. Классификация мониторинга
Тема 2. Функции образовательного мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масштаб целей образования, этапы обучения, временной зависимости, частоте процедур, охват объектов наблюдения, организационные формы, формы объект-субъектных отношений, используемый инструментарий 2. Интегративная, диагностическая, компаративистская, экспертная, информационная, прагматическая.
Тема 3. Уровни мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрешкольный, муниципальный, региональный, государственный
Тема 4. Группы мониторинга;	<ol style="list-style-type: none"> 1. состояние персонала учреждений образования, тарификацию преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом. 2. Контингент учащихся, его демографические и медицинские характеристики, движение: поступление в школу, перевод, окончание. 3. Учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные образовательные услуги. 4. Фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями,

	средствами обучения, питанием и пр. 100 9 Потребности: плановый и внеплановый ремонт, развитие фондов и пр.
Тема 5. Формы образовательного мониторинга.	3. сбор информации; 4. наблюдения; 5. собеседования; 6. тестирование; 7. анкетирование; 8. выход на уроки; 9. контрольные работы.
Содержательный модуль 2. Образовательный менеджмент	
Тема 1. Система управления учебным заведением;	1. Принципы педагогического менеджмента 2. Методы педагогического менеджмента 3. Уровни управленческой деятельности 4. Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента
Тема 2. Функции управления;	1. Планирование, принятие решений, организация выполнения принятых решений, мотивации, контроля,
Тема 3. Современные подходы к менеджменту;	1. Анализ современных подходов к управлению учебным заведением.
Тема 4. Структура управления учебным заведением;	1. Теоретико-методологическая подсистема. 2. Педагогическая подсистема. 3. Экономическая подсистема. 4. Организационная подсистема. 5. Технологическая подсистема.
Тема 5. Целеполагание и планирование в образовании.	1. обеспечить формирование социального заказа, соответствующего потенциалу системы образования. 2. развитие потенциала системы, расширении ее педагогических, организационных, ресурсных возможностей для реализации социального заказа 3. реализация имеющегося потенциала образовательной системы 4. ожидаемые и реально достижимые результаты педагогической деятельности, которые выражаются в личностных новообразованиях учащихся - в изменении их ценностей, развитии способностей, усвоении знаний и навыков, обеспечивающих создание познавательной базы для самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности 5. демократизация системы образования, которая проявляется, в частности, в ее регионализации и в автономизации образовательных учреждений

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 2 семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Сущность и значение образовательного мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 2. Функции образовательного мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2

Тема3. Уровни мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 4. Группы мониторинга;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 5. Формы образовательного мониторинга.	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 1. Система управления учебным заведением;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 2. Функции управления;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 3. Современные подходы к менеджменту;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 4. Структура управления учебным заведением;	0,2		0,2	13,8	14,2
Тема 5. Целеполагание и планирование в образовании.	0,2		0,2	13,8	14,2
Всего по компоненту ОПОП	2		2	140	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Понятие мониторинга в образовании
2. Структура системы мониторинга в школе
3. Деятельность учителя по обеспечению мониторинга образования
4. Мониторинг проектирования образовательной деятельности
5. Мониторинг качества образовательного процесса
6. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса
7. Мониторинг организационной культуры образовательного процесса;
8. Мониторинг исследовательской деятельности учителя
9. Мониторинг управления развитием человеческого потенциала
10. Мониторинг результатов образовательной деятельности
11. Создание качественно новой модели мониторинга качества образования в школе, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам
12. Анализ состояния организации и управления мониторингом в школе
13. Опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях
14. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении
15. Отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении.
16. Разработка информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований Программа дисциплины "Мониторинг качества образовательного процесса";
17. Создание информационного банка по теме "Мониторинг качества образования в образовательном учреждении"
18. Отслеживание и анализ динамики качества обучения
19. Определение эффективности управления качеством обучения
20. Анализ уровня аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе
21. Отслеживание динамики обученности
22. Оценочные показатели мониторинга качества образования

23. Нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга
24. Отслеживание и анализ динамики качества воспитания
25. Определение эффективности управления качеством воспитания
26. Показатели и критерии воспитанности учащихся
27. Отслеживание динамики воспитанности
28. Система здоровьесберегающей деятельности в школе
29. Оценка эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий.
30. Понятие и функции управления
31. Понятие и основные характеристики социальной организации
32. Факторы внешней среды организации
33. Факторы внутренней среды организации
34. Образовательная организация как открытая социально-педагогическая система
35. Организационная структура образовательной организации
36. Виды анализа внешней и внутренней среды образовательной организации
37. Методы анализа внешней и внутренней среды образовательной организации
38. Проблемы в деятельности образовательной организации
39. Критерии и показатели исследования и оценки управленческого процесса в образовательной организации
40. Принципы организации управленческого процесса в организациях сферы образования
41. Инновационные технологии менеджмента в сфере образования
42. Сущность и виды управленческих решений
43. Этапы процесса принятия управленческого решения
44. Групповые и индивидуальные технологии разработки и принятия решений в управлении образовательной организацией
45. Специфика процессов принятия и реализации управленческих решений в образовательной организации
46. Сущность и виды контроля и оценивания управленческих решений

ФБГОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Образовательная программа:	магистратура
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование.
Магистерская программа:	Педагогика высшей школы.
Семестр:	семестр 3
Заочная форма обучения.	Год:2
Учебная дисциплина	Менеджмент в образовании

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и функции управления
2. Принципы организации управленческого процесса в организациях сферы образования

Утверждено на заседании кафедры педагогики,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Г.И.Дихтяренко
Д.А. Чернышев

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Оценка</i>
1	20
2	20
Всего	40

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульных контролей и зачета.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с	не зачтено

		возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Менеджмент в образовании» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы

обучающихся (ауд. № 306: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17, учебный корпус № 3). Комплектация аудитории: учебная мебель на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, ноутбук в комплекте (1 шт.), 1 мультимедийный проектор и экран.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Инновационные тренды развития образования, востребованного инновационной экономикой : материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 декабря 2013 г. / под ред. В. П. Делия ; НОУ ВПО "Ин-т соц.-экон. прогнозирования и моделирования". - Балашиха : Де-По, 2014. - 257, [1] с.
2. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / [А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. К. Вьюгина и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2014. - 422 с.
3. Закон об образовании / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 189 с.
4. Инновационные тренды развития образования, востребованного инновационной экономикой : материалы Международной научно-практической конференции, 24-25 декабря 2013 г. / под ред. В. П. Делия ; НОУ ВПО "Ин-т соц.-экон. прогнозирования и моделирования". - Балашиха : Де-По, 2014. - 257, [1] с.
5. Методические указания для проведения государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : [для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (Профиль: Прикладная статистика) ОУ «Магистр»] / [сост.: Н. А. Юрина, Л. А. Масич, М. А. Кухенная и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической статистики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - Электронные данные (1 файл).

Дополнительная литература

6. Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефович и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 487 с.
7. Планирование работы общеуниверситетских советов и ректората на 2018 год : приказы, положения, распоряжения / [сост.: С. В. Беспалова, В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, В. В. Данилов ; под ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - 39 с
8. Планирование работы общеуниверситетских советов и ректората на 2018 год [Электронный ресурс] : приказы, положения, распоряжения / [сост.: С. В. Беспалова, В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, В. В. Данилов ; под ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
9. Учебное пособие "Менеджмент в учебных заведениях" [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», б. г. - Электронные данные (1 файл).
10. Яценко, В. А. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Яценко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
11. Максимов, В. Г. Педагогическая диагностика в школе : Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности - Педагогика и психология / В. Г. Максимов ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2002. - 272 с.

12. Управление качеством образования / М. М. Поташник, Е. А. Ямбург, Д. Ш. Матрос и др. ; Под ред. М. М. Поташника ; Рос.акад. образования. - М. :Пед. о-во России, 2000. - 448 с.
13. Шишов, С. Е. Школа: мониторинг качества образования / Шишов С. Е., Кальней В. А. - 3-е изд. - М. :Пед. о-во России, 2000. - 316 с.
14. Поташник, М. М. Качество образования: проблемы и технология управления : (В вопросах и ответах) / М. М. Поташник ; Рос.акад. образования. - М. :Пед. о-во России, 2002. - 351 с.
15. Звонников, В. И. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход : учеб.пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова ; Государственный ун-т упр. - Москва : Логос, 2009. - 271 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.edu.ua> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).